

Các câu hỏi thường gặp



Chúng ta phải làm gì khi...

Có lo lắng về kết quả học tập
của học sinh ở trường?

- Liên hệ với giáo viên để tìm hiểu
cách bạn có thể hợp tác với họ để
giúp học sinh của mình.

Chúng ta phải làm gì khi...

Được mời tham dự cuộc họp Nhóm Hỗ
trợ Học sinh?

- Cung cấp cho nhóm thông tin có
thể giúp họ hiểu điểm mạnh và nhu
cầu của học sinh của mình.

Học khu quận Prince William

MTSS

Để biết thêm thông tin về MTSS tại Học
khu quận Prince William, vui lòng xem
thông tin liên hệ bên dưới.



[https://www.pwcs.edu/departments
/ system_of_supports/index](https://www.pwcs.edu/departments/system_of_supports/index)

Hệ thống Hỗ trợ Nhiều tầng

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

Lateef B. Babur, M.D
Chủ tịch - Không thường trực

Ông Tracy L. Blake Phó
Chủ tịch Vùng Neabsco

Bà Jennifer T. Wall
Vùng Gainesville

Cô Loree Y. Williams
Vùng Woodbridge

Ông Wilk David Justin
Vùng Potomac

Bà Lisa A. Zargarpur
Vùng Coles

Ông Richard M.

Jessie
Vùng Occoquan

Bà Erica C. Tredinnick

Kareena Grover
Đại diện Học sinh

Beulah Sarsah
Đại diện Học sinh

TỔNG GIÁM ĐỐC HỌC KHU

Dr. LaTanya D. McDade



Học khu Prince William (PWCS) không phân biệt đối xử trong việc làm cũng như trong việc cung cấp các chương trình,
dịch vụ và hoạt động giáo dục, cũng như không cung cấp cho việc bất kỳ loại phân biệt đối xử nào dựa trên cơ sở chủng tộc, màu da, tôn
giáo, nguồn gốc quốc gia (bao gồm cả tổ tiên và đặc điểm dân tộc chung), giới tính, bản dạng giới, khuynh hướng tính dục,
mang thai, sinh con hoặc các tình trạng y tế liên quan bao gồm cho con bú, tuổi tác, tình trạng hôn nhân hoặc cha mẹ,
tình trạng cựu chiến binh, khuyết tật, thông tin di truyền hoặc bất kỳ cơ sở nào khác bị pháp luật cấm.

Quyền công dân, Tiêu đề VI (Nhân viên và Học
sinh), Tiêu đề VII (Nhân viên), Giám sát Tuần thủ:
571-374-6839

Điều phối viên Tiêu đề IX (Nhân viên và Học sinh):
571-374-6839

Địa chỉ gửi thư
P.O. Box 389, Manassas, VA 20108
703-791-7200 • www.pwcs.edu



TIERED INTERVENTION AND SUPPORTS

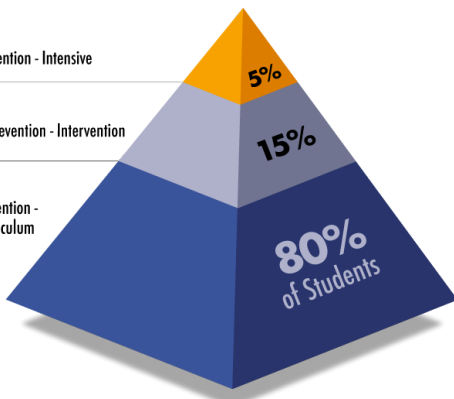
MTSS là gì?

Hệ thống Hỗ trợ Đa tầng (MTSS) là một khung làm việc linh hoạt và phản hồi nhanh, giúp các trường học xác định và cung cấp hỗ trợ phù hợp cho những học sinh đang gặp khó khăn về học tập và/hoặc hành vi, hoặc những học sinh cần được mở rộng việc học. Trọng tâm là xác định học sinh theo tên, điểm mạnh và nhu cầu. MTSS dựa trên sự hợp tác mạnh mẽ và có chủ đích giữa nhà trường và gia đình, được tăng cường bởi niềm tin rằng TẤT CẢ học sinh có thể học ở cấp độ cao.

TIER 3
Tertiary Level of Prevention - Intensive

TIER 2
Secondary Level of Prevention - Intervention

TIER 1
Primary level of prevention - Instruction/Core Curriculum



Các thành phần chính của MTSS là gì?



- Nhóm SST có lãnh đạo phụ trách triển khai MTSS.
- Văn hóa trách nhiệm tập thể đối với TẤT CẢ học sinh
- Giảng dạy cốt lõi ở tầng 1 chất lượng cao về học thuật, hành vi và sức khỏe cảm xúc.
- Thiết lập mục tiêu và theo dõi sự tiến bộ của học sinh
- Dữ liệu được đưa ra quyết định thông báo trên toàn bộ các tầng.
- Thực hiện sớm các can thiệp dựa trên bằng chứng với sự trung thực và chính trực.
- Gia đình là đối tác đích thực trong việc hỗ trợ thành công của học sinh.

Gia đình và trường học là đối tác giáo dục



Quan hệ đối tác hiệu quả giữa nhà trường và gia đình là yếu tố then chốt giúp học sinh thành công. Điều quan trọng là trường học cần lắng nghe và hợp tác với phụ huynh để xây dựng mục tiêu học tập phù hợp và hiểu rõ nhu cầu của học sinh. Gia đình, nhà trường, học sinh và cộng đồng cùng tham gia giải quyết vấn đề, đảm bảo hỗ trợ học tập, hành vi và cảm xúc. Học sinh và phụ huynh nên được tham gia vào việc xây dựng và thực hiện các chương trình hành vi tích cực và học tập xã hội-cảm xúc. Giao tiếp hiệu quả giúp phụ huynh và nhà trường nắm rõ mục tiêu, kế hoạch hỗ trợ và tiến trình học tập của học sinh.