

Preguntas frecuentes



¿Qué hacemos cuando...

Tengo alguna preocupación sobre el desempeño de mi estudiante en la escuela?

- Comuníquese con el maestro para averiguar cómo puede asociarse con ellos para ayudar a su estudiante.

¿Qué hacemos cuando...

Me invitan a asistir a una reunión del Equipo de Apoyo Estudiantil?

- Proporcione al equipo información que pueda ayudarlos a comprender las fortalezas y necesidades de su estudiante.

Prince William County Public Schools

MTSS

Para información adicional sobre MTSS en las Escuelas Públicas del Condado de Prince William, por favor, consulte la información de contacto que aparece a continuación.



https://www.pwcs.edu/departments/system_of_supports/index

Sistema de Apoyo Multinivel



TIERED INTERVENTION AND SUPPORTS

JUNTA ESCOLAR

Babur B. Lateef, M.D.
Presidente General

Sr. Tracy L. Blake
Vicepresidente
Distrito de Neabsco

Sr. Richard M. Jessie
Distrito de Ocoquan

Sra. Jennifer T. Wall
Distrito de Gainesville

Sra. Loree Y. Williams
Distrito de Woodbridge

Sra. Erica C. Tredinnick
Distrito de Brentsville

Sr. Justin David Wilk
Distrito de Potomac

Sra. Lisa A. Zargarpur
Distrito de Cokes

Kareena Grover
Representante estudiantil

Beulah Sarsah
Representante estudiantil

SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS

Dra. La'Tanya D. McDade



Las Escuelas Públicas del Condado de Prince William (PWCS) no discriminan en el empleo ni en la provisión de programas educativos, servicios y actividades, ni toleran la intimidación o el acoso, por motivos de raza, color, religión, origen nacional (incluyendo rasgos ancestrales y linajes compartidos), sexo, identidad de género, orientación sexual, embarazo, parto o condiciones médicas relacionadas, incluyendo la lactancia, edad, estado civil, condición de veterano, discapacidad, información genética o cualquier otro motivo prohibido por la ley.

Las siguientes personas se encargan de las consultas relativas a las normativas de no discriminación, incluyendo la Sección 504 y el Título IX:

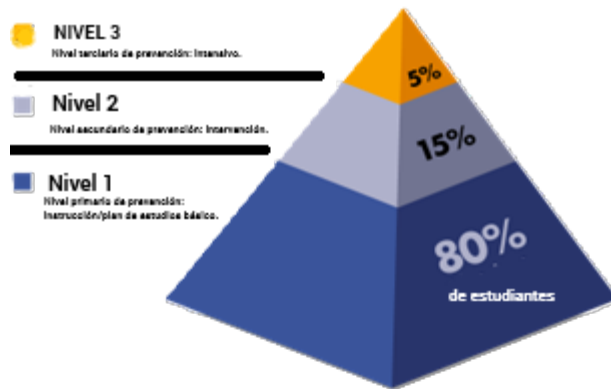
**Derechos Civiles, Título VI (Empleados y Estudiantes),
Título VII (Empleados), Supervisor de Cumplimiento:**
571-374-6839

Coordinador del Título IX (Empleados y Estudiantes):
571-374-6839

Dirección postal:
P.O. Box 389, Manassas, VA 20108
703-791-7200 • www.pwcs.edu

¿Qué es el MTSS?

El Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS) es un marco adaptable y receptivo que ayuda a las escuelas a identificar y proporcionar apoyo específico a los estudiantes que tienen dificultades académicas y/o de comportamiento o que necesitan un aprendizaje de mayor alcance. El objetivo es identificar a los estudiantes por su nombre, sus fortalezas y sus necesidades. El MTSS se basa en una colaboración sólida e intencionada entre las familias y las escuelas, reforzada por la convicción de que **TODOS** los estudiantes pueden aprender a altos niveles.



¿Cuáles son los componentes clave de MTSS?



- Equipo de Apoyo Estudiantil (SST) con un líder identificado para guiar la implementación del MTSS
- Cultura de responsabilidad colectiva para **TODOS** los estudiantes
- Instrucción básica de primer nivel y alta calidad para el rendimiento académico, el comportamiento y el bienestar socioemocional de los estudiantes
- Establecimiento de metas y monitoreo del progreso de los estudiantes
- Toma de decisiones basada en datos en todos los niveles
- Implementación temprana de intervenciones basadas en la evidencia con fidelidad e integridad
- Involucrar a las familias como socios auténticos para apoyar el éxito de los estudiantes

Las familias y las escuelas como socios educativos



Una colaboración efectiva entre el hogar y la escuela es esencial para garantizar el éxito de los estudiantes en la escuela. Es importante que la escuela se asocie con las familias para obtener su perspectiva y su opinión, al tiempo que los anima a contribuir a las metas de aprendizaje de sus estudiantes y a comprender sus necesidades. Las escuelas, las familias, los estudiantes y los miembros de la comunidad son socios en el proceso de resolución de problemas y búsqueda de soluciones para proporcionar el apoyo académico, conductual, social y emocional necesario. Los estudiantes y las familias deben participar en el desarrollo y la implementación de un comportamiento positivo, así como en el aprendizaje social y emocional en toda la escuela. Una comunicación efectiva garantizará que los padres/tutores y el equipo escolar estén informados de los objetivos de aprendizaje del estudiante, el plan de apoyo estudiantil y su progreso.