

자주 묻는 질문



...일 경우 우리는 무엇을 합니까?

학교에서 귀하 학생의 수행에 대해 걱정이 됩니까?

- 교사에게 연락하여 귀하 학생을 돕기 위해 교사와 협력할 수 있는 방법을 알아봅니다.

...일 경우 우리는 무엇을 합니까?

학생 지원팀 회의 참석을 위해 초대받았습니까?

- 학생의 강점과 필요 사항을 이해하는데 도움이 될 수 있는 정보를 팀에 제공합니다.

Prince William 카운티 공립학교

MTSS

Prince William 카운티 공립학교의 MTSS에 대한 추가 정보는 아래 연락 정보를 참조하기 바랍니다.



https://www.pwcs.edu/departments/system_of_supports/index

다단계 지원 시스템

교육위원회

Babur B. Lateef, M.D.

광역구 의장

Mr. Tracy L. Blake

부위원장

Neabsco 학군

Mr. Richard M. Jessie

Occoquan 학군

Mrs. Jennifer T. Wall

Gainesville 학군

Ms. Loree Y. Williams

Woodbridge 학군

Mrs. Erica C. Tredinnick

Brentsville 학군

Mr. Justin David Wilk

Potomac 학군

Mrs. Lisa A. Zargarpur

Coles 학군

Kareena Grover

학생 대표

Beulah Sarsah

학생 대표

학교기관의 교육감

Dr. LaTanya D. McDade



Prince William 카운티 공립학교 (PWCS)는 인종, 피부색, 종교, 국적(중동 혈통 및 민족 특성 포함), 성별, 성 정체성, 성적 취향, 임신, 출산 또는 수유를 포함한 의학적 상태, 나이, 결혼 여부, 군필 여부, 장애, 유전 정보 또는 법에 의한 기타 금지 사항에 근거하여 교육 또는 교육 프로그램 제공, 서비스 및 활동에서 차별하지 않으며 따돌림이나 괴롭힘을 용납하지 않습니다.

504조항 및 타이틀 IX를 비롯한 비차별 방침에 대한 문의는 다음 담당자에게 연락하기 바랍니다.

인원, 타이틀 IX (적용 및 학생),
타이틀 IX (적용), 규정 준수 관리자
571-374-6839

타이틀 IX 코디네이터 (적용 및 학생):
571-374-6839

우편 주소

P.O. Box 389, Manassas, VA 20108
703-791-7200 • www.pwcs.edu

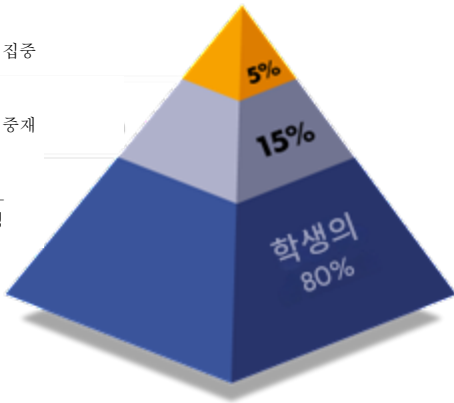


TIERED INTERVENTION AND SUPPORTS

MTSS란 무엇입니까?

다단계 지원 시스템 (MTSS)은 학교가 학업적으로 및/또는 행동적으로 어려움을 겪고 있거나 확장된 학습이 필요한 학생을 파악하고 맞춤형 지원을 제공하는데 도움이 되는 적응적이고 순응적인 대응 체계입니다. 학생의 이름, 강점, 필요 사항을 파악하는데 중점을 둡니다. MTSS는 모든 학생이 높은 수준에서 배울 수 있다는 신념에 의해 강화된 가족과 학교 간의 강력하고 의도된 협업을 기반으로 합니다.

- 3단계**
3차 예방 수준 - 집중
- 2단계**
2차 예방 수준 - 중재
- 1단계**
기초 예방 단계 - 학습/핵심 교과과정



MTSS의 주요 구성 요소는 무엇입니까?



- MTSS 실행을 이끌어가는 지도자가 확인된 학생 지원팀 (SST)
- 모든 학생을 위한 공동 책임 문화
- 학업, 행동 및 학생의 사회-정서적 안녕을 위한 높은 수준 1단계 핵심 학습
- 목표 설정 및 학생 진행 상황 감독
- 모든 단계에 걸쳐 데이터에 기반한 의사 결정
- 충실성과 정직성을 갖춘 증거 기반 중재의 조기 실행
- 가족은 학생의 성공을 지원하기 위해 진정한 동반자로 참여

교육의 동반자로서의 가족과 학교



매우 효과적인 가정-학교 협업은 학생들이 학교에서 성공할 수 있도록 하는데 필수적입니다. 학교는 가족과 협력하여 그들의 관점과 의견을 듣는 한편 학생의 학습 목표에 기여하고 그들의 필요 사항을 이해하도록 하는 것이 중요합니다. 학교, 가족, 학생 및 지역사회 구성원은 문제 해결/해결 방안 모색 과정에서 필요한 학업적, 행동적, 사회적 및 정서적 지원을 제공하는 사고의 동반자입니다. 학생과 가족은 학교 전반의 긍정적 행동 및 사회적, 정서적 학습의 개발 및 실행에 포함되어야 합니다. 효과적인 의사소통을 통해 학부모/보호자와 학교 팀은 학생의 학습 목표(들), 학생 지원 계획 및 진척 상황을 알게 됩니다.